

**муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы  
Северской муниципального образования Северский район**

**Конспект занятия в  
старшей группе на тему  
«Россия огромная страна»**

Подготовила и провела  
Воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4  
ст Северской  
Щёголева Лариса Владимировна.

2024г.

**Тема занятия: \_Россия огромная страна.**

**Возраст воспитанников:** дошкольный (5-6 лет)

**Виды деятельности:** общение со взрослым и сверстниками, двигательная, речевая, игровая, познавательно-исследовательская деятельность.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Направления воспитания/ценности:** социальное (человек, дружба, сотрудничество), познавательное (познание).

**Цель:** Развитие познавательного интереса к малой родине, к отчизне.

**Задачи:** - способствовать формированию представлений детей о том, что Россия – большая страна по площади в мире.

- создать условия для знакомства детей с Москвой- главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями.

- обогащение знаний о населённом пункте, в котором проживают дети.

-Воспитывать патриотизм, гордость, любовь.

**1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей/примечание</b>
-------------------	--

<p><b>Путешествие ради того, чтобы узнать что-то.</b></p> <p>Воспитатель заходит с конвертом в руках.</p> <p>- Нам сегодня в группу принесли конверт. Может мы вместе разберёмся от кого этот конверт, и что с ним делать.</p> <p>Значит, это письмо пришло из Австралии, от детей, которые собирают информацию о разных странах, они хотят всё знать о нашей стране.</p>	<p>Спасибо, что поддержали.</p> <p>Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята!</p>
---	---

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>-Ребята, вы хотите рассмотреть нашу страну на карте или на глобусе?</p> <p>Беседа воспитателя с детьми .</p> <p>Проводится игра «Это Родина моя»</p> <p>-Как вы считаете, лучше показать Москву нашим друзьям на большом экране, или на картинках в книжке?</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>-Подойдите все к мольберту, рассмотрите фото, угадайте, что за населённый пункт мы видим.</p>	<p>Отличная идея!!!</p> <p>С кем вы хотите это сделать?</p> <p>Как именно это лучше сделать?</p> <p>Я поддержу вашу идею.</p> <p>Я с вами согласна.</p> <p>Какие вы внимательные и наблюдательные!</p> <p>У нас мало времени</p>

Ограничение деятельности рамками: - временными (настенные часы...)	
---	--

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Принципы: - вера в успех - дозированность помощи - индивидуализация общения  -В какой стране мы живём? -Как называются люди, населяющие эту страну? -Кто знает, как называется главный город страны? -Что такое Кремль? -Какие достопримечательности Москвы вы знаете? -Какой населённый пункт вы узнали на фото? -Назовите любимое место в станице.	Уверена, что ты можешь сам Тебе нужна помощь? Мне интересно твоё мнение... Послушайте, что предлагает ...  Супер! Здорово! Как много ты знаешь, класс! Какой ты внимательный!

### 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание

<p>Приёмы:</p> <p>рефлексивный флаг (эстафета, воспитатель задаёт вопрос, ребёнок быстро отвечает и передаёт флаг следующему ребёнку)</p> <p>-Кому мы сегодня помогали?</p> <p>-Как называется страна в которой мы живём?</p> <p>-Что такое Родина?</p> <p>-Как называют главный город нашей страны?</p> <p>- Как вы считаете, вам пригодится эта информация?</p> <p>Подшло время прощаться с нашими друзьями, давайте им помашем и скажем пока!</p>	<p>Здорово</p> <p>Ты в этом разобрался</p> <p>Я тобой горжусь</p> <p>Ты сегодня много сделал!</p> <p>Я горжусь тем, что тебе это удалось</p> <p>Очень ясно</p>
--	--